

Số: /SGDĐT-GDTrH-QLCL *Đắk Nông, ngày*
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
GDTrH năm học 2019-2020

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thị xã;
- Các trường Trung học Phổ thông; Các TTGD TX;
- Các trường Phổ thông Dân tộc Nội trú.

Triển khai công văn số 3892/BGDĐT-GDTrH ngày 28 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020; Quyết định số 1187/QĐ-UBND ngày 19 tháng 7 năm 2019 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học (GDTrH) năm học 2019-2020 như sau:

A. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG

Tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tiếp tục rà soát, quy hoạch mạng lưới trường lớp giáo dục trung học theo hướng hợp lý và hiệu quả; tăng cường nền nếp kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong các cơ sở giáo dục trung học; chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông (CT GDPT) mới; tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong CT GDPT hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng CT GDPT mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực, đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; phát triển hệ thống trường trung học phổ thông chuyên, trường chất lượng cao

1. Phát triển mạng lưới trường lớp

Thực hiện đề án sáp nhập các trường phổ thông nhiều cấp học của UBND tỉnh Đắk Nông theo chỉ đạo của Tỉnh Ủy Đắk Nông tại công văn số: 2448-TB/TU ngày 15 tháng 7 năm 2019; bảo đảm các nguyên tắc được nêu trong

công văn 3712/BGDĐT- CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông.

Các phòng GDĐT huyện, thị xã chỉ đạo các trường THCS trên địa bàn chấm dứt việc tổ chức lớp chuyên, lớp chọn trong các cơ sở giáo dục cấp THCS.

2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

2.1. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thiết bị dạy học, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, nhà vệ sinh. Xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh-sạch-đẹp theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, an toàn thực sự để thu hút học sinh đến trường.....Đặc biệt với các trường phổ thông dân tộc nội trú, phổ thông dân tộc bán trú cần ưu tiên tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác quản lý, nuôi dưỡng chăm sóc học sinh và tổ chức các hoạt động giáo dục đặc thù....

2.2. Tổ chức thanh tra, kiểm tra sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai CT GDPT mới. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

2.3. Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh về tình cảm, đạo đức, thể chất, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng hòa nhập cho học sinh đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh vùng có điều kiện kinh tế- xã hội đặc biệt khó khăn.

3. Tham mưu UBND tỉnh tiếp tục đầu tư nguồn lực chỉ đạo xây dựng trường THCS Nguyễn Chí Thanh, THCS Lý Tự Trọng, TH-THCS Bé Văn Đàn, THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh thuộc địa bàn thị xã Gia Nghĩa; THCS Nguyễn Du, THCS Trần Phú huyện Đắk Song, THCS Hưng Bình huyện Đắk RLấp, THCS&THPT DTNT Cư JúT, THCS&THPT DTNT Krông Nô theo lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

4. Tiếp tục triển khai có hiệu quả hoạt động đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

II. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

1. Kế hoạch thời gian

- Thực hiện theo quyết định số 1187/QĐ-UBND ngày 19 tháng 07 năm 2019 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học

2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục

2.1. Tổ chức thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Căn cứ điều kiện thực tế của nhà trường, của địa phương; trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong CT GDPT hiện hành và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011, và công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; Các cơ sở giáo dục trung học trên toàn tỉnh xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất cả nước, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo KHKT và kiểm tra định kỳ. Trên cơ sở kế hoạch dạy học của các tổ/nhóm chuyên môn, cơ sở GDTrH xây dựng kế hoạch giáo dục báo cáo sở GDĐT (đối với THPT); phòng GDĐT (đối với THCS) trước ngày 27/9/2019 là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

- Về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch dạy học, Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo như sau:

- Các cơ sở giáo dục trung học nghiên cứu thực hiện khoản a, b điểm 1 mục II Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo công văn số:3892/BGDĐT-GDTrH ngày 28/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020; trên cơ sở phân phối chương trình chi tiết các môn học, kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy năm học 2018-2019, căn cứ vào tình hình đội ngũ giáo viên, học sinh, chất lượng dạy và học và điều kiện thực tế của từng nhà trường, Hiệu trưởng bố trí thời gian họp tổ chuyên môn xây dựng lại chương trình cho năm học 2019-2020 theo hướng sắp xếp lại các nội dung dạy học, cập nhật nội dung dạy học bảo đảm tính hợp lý, khoa học, nhằm tiết kiệm thời gian và tạo điều kiện thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục toàn diện cho học sinh, gắn với việc thực hiện CT GDPT mới phù hợp với tình hình đổi mới căn bản toàn diện giáo dục. Các kế hoạch thay đổi phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt trước khi thực hiện.

- Đối với trường chuyên Nguyễn Chí Thanh có trách nhiệm xây dựng, thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo điều 27 của qui chế tổ chức và hoạt động của trường trung học phổ thông chuyên (ban hành kèm theo văn bản hợp nhất số 20/VBHN-BGDĐT ngày 30 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo); xây dựng kế hoạch về bồi dưỡng kỹ năng thực hành đối với học sinh các lớp chuyên Vật lý, Hóa học, Sinh học; đồng thời báo cáo kế hoạch thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục (kể cả nội dung dạy học các chuyên đề chuyên sâu của các môn chuyên) về sở GDĐT trước ngày 27/9/2019.

2.2. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: Thực hiện đủ các chủ đề qui định cho mỗi tháng, với thời lượng 2 tiết/tháng/lớp và tích hợp nội dung Hoạt động ngoài giờ lên lớp vào môn Giáo dục công dân như sau:

- Cấp THCS (các lớp 6,7,8,9) ở các chủ đề đạo đức và pháp luật.

- Cấp THPT: Lớp 10 chủ đề về đạo đức; Lớp 11 chủ đề về kinh tế chính trị và xã hội; Lớp 12 chủ đề về pháp luật. Thực hiện chương trình Giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”.

- Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động kỹ năng khởi nghiệp, tư duy thiết kế, tư duy tài chính khuyến khích học sinh tham gia các câu lạc bộ sở thích, tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành qui định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống; xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025 theo quyết định 1299/QĐ ngày 03/19/2018 của Thủ tướng chính phủ và tăng cường các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa gắn với các hoạt động của đơn vị sản xuất kinh doanh tại địa phương.

- Hiệu trưởng các trường trung học lên kế hoạch hoạt động văn hóa- văn nghệ -TDTT góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa, dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân- thiện- mỹ theo Thông tư 23/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

- Lên kế hoạch tổ chức phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường, triển khai chương trình “mắt sáng học hay” theo tài liệu của Bộ GDĐT.

2.3. Hoạt động hướng nghiệp: Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 9 tiết/năm học. Các trường căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị để lựa chọn hình thức tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo đủ thời lượng, đúng chủ đề và có chất lượng tốt, xây dựng, thẩm định và triển khai có hiệu quả chương trình hướng nghiệp cho học sinh trung học, chú trọng việc tư vấn lựa chọn nghề nghiệp cho học sinh trung học phổ thông theo Quyết định 1094/QĐ-UBND ngày 17/7/2018 của UBND tỉnh ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Các cơ sở giáo dục trung học lên kế hoạch thực hiện hoạt động giáo dục nghề phổ thông phù hợp tình hình thực tế ở địa phương nhằm nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông ở các trường, trung tâm giáo dục thường xuyên, đa dạng các hình thức tư vấn hướng nghiệp, triển khai hoạt động giáo dục nghề phổ thông về tìm hiểu kinh doanh và khởi nghiệp ở những nơi có điều kiện thuận lợi.

2.4. Hiệu trưởng nhà trường lên kế hoạch đồng thời phối hợp với các tổ chức chính trị trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, luật giao thông đường bộ, tuyên truyền thực hiện văn hóa giao thông, không uống rượu, bia khi tham gia giao thông; giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, không xả rác thải nhựa, bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở Đắk Nông như di tích cách mạng nhà ngục Đắk Mil, khu căn cứ cách mạng Nậm Nung... Giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy và phòng chống tham nhũng; Đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong nhà trường phổ thông theo Quyết định số 1280/QĐ-SGDĐT ngày 26 tháng 9 năm 2013, về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn GDCD trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và Công văn số 5571/2013/BGDĐT-TTr ngày 13/8/2013 của Bộ GDĐT. Tiếp tục thực hiện chương trình Giáo dục địa phương các môn Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử, Giáo dục công dân.

Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT, triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

2.5. Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

2.6. Ngay sau khi học sinh tựu trường, các cơ sở giáo dục trung học tổ chức tuần sinh hoạt tập thể đầu năm, lên kế hoạch cho học sinh lao động, vệ sinh trường lớp bảo đảm môi trường cảnh quan sư phạm; tổ chức cho học sinh học nội qui nhà trường, đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh hiểu biết truyền thống nhà trường, làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của ngày khai giảng, lễ tri ân, lễ chào cờ Tổ quốc, hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc Việt Nam.

2.7. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 29/12/2017 của UBND tỉnh Đắk Nông triển khai Đề án “ Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Chú trọng tổ chức tập luyện và duy trì nền nếp tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ thường xuyên trong suốt năm học để tạo môi trường học tập gần gũi, thân

thiện đối với học sinh trong suốt năm học. Tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức kỹ năng vận động cơ bản và hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên; tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng các cấp.

Chỉ đạo các cơ sở GDTrH triển khai thực hiện Thông báo kết luận số 158/TB-BGDĐT ngày 04/3/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại Hội nghị nâng cao chất lượng giáo dục thể chất trường học trong toàn ngành Giáo dục; Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại thể lực học sinh THPT theo quy định tại Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT. Lập hồ sơ và lưu kết quả đánh giá, xếp loại sau khi kiểm tra, tổng hợp và báo cáo cơ quan quản lý trực tiếp vào cuối năm học.

2.8. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày

- Các trường PTDT nội trú, trường bán trú tổ chức dạy học 2 buổi/ngày triệt để hơn, ngoài các nội dung dạy học đã nêu trên cần tập trung vào việc tăng cường dạy Tiếng Việt, tăng cường các hoạt động giáo dục về giá trị sống, kỹ năng sống và giao tiếp ứng xử.

- Các phòng GDĐT chỉ đạo các trường THCS có định mức giờ dạy của giáo viên thấp, còn thiếu so với qui định, tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (không huy động thêm kinh phí).

2.9. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

- Nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2018-2205.

- Tích cực triển khai các giải pháp, hoạt động bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm; tăng cường điều kiện cơ sở vật chất để mở rộng số trường, tăng số lớp và số học sinh thực hiện chương trình mới môn tiếng Anh hệ 10 năm. Đảm bảo việc duy trì nối tiếp thực hiện chương trình 10 năm ở các lớp học, cấp học kế tiếp; học sinh đã hoàn thành chương trình tiếng Anh 10 năm ở lớp 5, lớp 9 tiếp tục học chương trình tiếng Anh 10 năm ở cấp THCS, THPT.

- Tích cực xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ. Tiếp tục tổ chức thi tiếng Anh theo hình thức hùng biện tại cuộc thi Olympic 23/3 cấp tỉnh của các trường THPT, phổ thông DTNT; Tổ chức cuộc thi hùng biện tiếng Anh ở cấp THCS dành cho khối các phòng Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục triển khai hoạt động sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn giáo viên tiếng Anh theo công văn số 1485/SGDĐT-GDTrH ngày 17/8/2017 của Sở GDĐT về việc sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ chuyên môn ngoại ngữ các trường phổ thông. Tiếp tục tổ chức các hoạt động sinh hoạt hội thảo, ngoại khóa tiếng Anh cho đội ngũ giáo viên và học sinh các cấp học.

- Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDĐT- GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 (*Công văn 5333*) và Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tích cực vận dụng hình thức kiểm tra thực hành trong quá trình dạy học ngoại ngữ (*xem hướng dẫn tại Công văn 5333*) theo hướng cho học sinh trình bày chủ đề mở, phù hợp điều kiện thực tiễn và đặc điểm tâm lý, năng lực của người học.

- Tiếp tục triển khai thí điểm dạy học song ngữ tiếng Anh đối với môn Toán và các môn khoa học tự nhiên tại trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh.

- Bổ sung, khai thác sử dụng, phát huy hiệu quả phòng học ngoại ngữ đã được trang bị. Tiếp tục xây dựng trường học điển hình về đổi mới dạy học ngoại ngữ.

* Tổ chức dạy tiếng Nhật, tiếng Hàn Quốc (là môn ngoại ngữ 2) ở những nơi có nhu cầu, đủ điều kiện và do cha mẹ học sinh, học sinh tự nguyện tham gia.

2.10. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

a. *Đổi mới phương pháp dạy học*

- Năm học 2019-2020 Hiệu trưởng các trường cần quán triệt và tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học sâu rộng và triệt để hơn trong đó chú trọng lấy hoạt động học tập của học sinh làm trung tâm. Các đơn vị cần căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, trình độ năng lực của đội ngũ giáo viên, học sinh và những yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học theo Công văn 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GDĐT để xây dựng kế hoạch với những giải pháp cụ thể, phù hợp nhằm thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp Khoa học- Công nghệ- Kỹ thuật- Toán (STEM) trong việc thực hiện chương trình GDPT ở những môn học liên quan.

- Giáo viên cần thực hiện đổi mới phương pháp dạy học từ tiếp cận kiến thức chuyên sang tiếp cận năng lực học sinh, trong đó chú trọng:

+ Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh, dựa vào chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT, giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp các hoạt động dạy và học hợp lý, phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và làm việc theo nhóm.

+ Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành trong các môn học, bảo đảm cân đối giữa việc tổ chức cho học sinh lĩnh hội kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ hành vi cho học sinh, sử dụng hợp lý thiết bị, đồ dùng dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với các hoạt động học của học sinh.

+ Tăng cường hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, sử dụng có hiệu quả sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, tư duy sáng tạo.

- Đổi mới việc sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn và tham gia diễn đàn trên mạng. Mỗi tổ/nhóm chuyên môn trong trường phổ thông phải xây dựng được tối thiểu 02 chủ đề dạy học/học kỳ; tổ chức dạy thử nghiệm để dự giờ, phân tích bài dạy trên lớp, rút kinh nghiệm và nộp sản phẩm lên diễn đàn; đồng thời có trách nhiệm góp ý cho những chủ đề dạy học của đồng nghiệp trên diễn đàn khi được phân công.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT- BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ văn hóa, Thể thao và Du lịch.

b. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

Các trường THCS, THPT trên toàn tỉnh cần chủ động nghiên cứu và đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo và cần chú ý thêm các vấn đề sau:

- Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường, cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2019-2020 để chọn các dự án tham gia dự thi cấp toàn quốc tại Đà Nẵng; Tổ chức tốt việc bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi quốc gia và tham gia kỳ thi đạt kết quả cao.

- Trường THPT Đắk Mil tổ chức kỳ thi Olympic đối với học sinh lớp 10, 11 các trường THPT; Trường THCS-THPT DTNT Đắk Song tổ chức kỳ thi Olympic đối với học sinh của các trường PTDTNT trên toàn tỉnh.

- Vào các ngày lễ lớn trong năm, Hiệu trưởng phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, đội TNTP Hồ Chí Minh tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh trung học, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá; kiểm định chất lượng GDTrH.

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng qui chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét. Thực hiện tốt Thông tư số 58/2011/TT- BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT; đảm bảo thực chất, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Nâng cao chất lượng các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành. Giáo viên chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức tự luận, trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình môn học; tăng cường ra câu hỏi kiểm tra bổ sung cho thư viện câu

hỏi của trường. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét chi tiết từng phần, từng câu và cả bài, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của chính mình.

- Các trường trung học xây dựng kế hoạch và quy trình triển khai công tác đánh giá hạnh kiểm của học sinh vào cuối học kỳ và hàng năm, lưu giữ ý kiến nhận xét học sinh của giáo viên bộ môn.

- Tiếp tục thực hiện tốt Công văn số 11/SGDĐT-GDTrH ngày 06/01/2011 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn biên soạn đề kiểm tra và tiếp tục thực hiện Công văn số 946/SGDĐT-GDTrH ngày 24/6/2013 về việc tổ chức Kiểm tra lại các môn học theo Thông tư số 58 đối với học sinh lớp 10 và 11. Triển khai phần kiểm tra tự luận trong các bài kiểm tra viết môn ngoại ngữ; Tiếp tục nâng cao chất lượng việc thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn ngoại ngữ. Thi thực hành đối với các môn Vật lí, Hóa học, Sinh học trong kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh và cấp quốc gia lớp 12.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ Giáo dục và đào tạo, của Sở, phòng GDĐT và các trường học. Chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn trên mạng qua địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn> về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Năm học 2019-2020 trên cơ sở hiệu quả công tác quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục trung học triển khai việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý chuyên môn, trong đó có việc theo dõi, quản lý kết quả học tập của học sinh bằng "Sổ điện tử" theo Công văn 472/SGDĐT- GDTrH ngày 22/4/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Quyết định số 150/QĐ-SGDĐT ngày 27/3/2018 ban hành qui định quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống phần mềm vn.Edu.vn trong việc quản lý điểm các trường trung học trên địa bàn tỉnh. Thực hiện học bạ điện tử cho các cơ sở GDTrH đăng ký sử dụng trong năm học 2019-2020 và thực hiện học bạ điện tử cho tất cả các cơ sở GDTrH trên địa bàn tỉnh từ năm học 2020-2021.

- Đẩy mạnh công tác đánh giá ngoài, thực hiện thường xuyên việc kiểm định chất lượng giáo dục đối với các trường THCS và THPT.

III. Tích cực triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

1. Thực hiện Kế hoạch 255/KH-UBND ngày 17/5/2019 của tỉnh Đắk Nông triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình qui định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT; và Kế hoạch 418/KH-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2018 về việc thực hiện Đào tạo, bồi dưỡng giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới trên địa bàn tỉnh Đắk Nông theo yêu cầu của Thủ tướng chính phủ tại Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018. Các phòng GDĐT tham mưu UBND huyện, thị xã ban hành kế hoạch thực hiện CT GDPT và kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đại trà theo lộ trình đảm bảo chất lượng để thực hiện CT GDPT mới. Tuyển chọn 1 giáo viên cốt cán /1 trường phổ thông; 1 Hiệu trưởng/7 trường phổ thông tham gia các lớp tập huấn do Bộ GDĐT tổ chức trong tháng 10,11/2019. Lên kế hoạch và triển khai tập huấn toàn thể cán bộ, giáo viên phổ thông tại địa phương trong tháng 12/2019.

2. Tiếp tục thực hiện Công văn số 1079/SGDĐT- GDTrH ngày 22 tháng 5 năm 2019 về việc chỉ đạo các trường THPT; trường PTDTNT và các phòng GDĐT tổ chức cho toàn thể cán bộ, giáo viên nghiên cứu, học tập, hội thảo để quán triệt các văn bản của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới Chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới .

3. Tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức biên soạn nội dung giáo dục địa phương về những vấn đề cơ bản hoặc thời sự về văn hóa lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường, hướng nghiệp,... của địa phương, bổ sung cho nội dung giáo dục bắt buộc theo Công văn 1106/BGDĐT- GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ GDĐT.

4. Triển khai thực hiện Quyết định 1345/QĐ-UBND ngày 16/8/2019 của UBND tỉnh, về việc ban hành Đề án sắp xếp, điều chỉnh lại quy mô điểm trường, lớp học các trường mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Quyết định 1331/QĐ-UBND ngày 15/8/2019 của UBND tỉnh, về việc ban hành Đề án sắp xếp, tổ chức lại các trường phổ thông công lập nhiều cấp học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2019-2021; Quyết định 1369/QĐ-UBND ngày 19/8/2019 của UBND tỉnh, về việc sáp nhập trường THPT Đào Duy Từ vào trường THPT Phan Chu Trinh.

5. Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên từng môn học, lớp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên, xây dựng kế hoạch và phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện CT GDPT 2018 phù hợp với kế hoạch của Bộ GDĐT.

6. Thực hiện Công văn số 1085/SGDĐT-KHTC ngày 22/5/2019 của Sở GDĐT về kế hoạch thực hiện Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017-2025 theo Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ. Chỉ đạo các cơ sở GDPT sử dụng hiệu quả CSVC, thiết bị dạy học hiện có, trên cơ sở đó xây

dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện CT GDPT, bảo đảm hiệu quả.

7. Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong CT GDPT mới.

8. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn theo phân cấp quản lý và báo cáo trước 30/6 hằng năm.

IV. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1.1. Chỉ đạo các trường THPT, các trường PTDTNT và các phòng GDĐT các huyện, thị xã tổ chức tốt việc tập huấn tại địa phương về nội dung do Bộ GDĐT tập huấn cho giáo viên cốt cán. Chú trọng việc tập huấn về CT GDPT mới; về đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.

1.2. Phối hợp triển khai bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ và giáo viên theo các chủ đề trong hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2019-2020 của Bộ GDĐT, chú trọng việc bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên về chuyên môn nghiệp vụ theo các chương trình bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu của chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông, chuẩn nghề nghiệp giáo viên, đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên cấp THCS, THPT theo các hướng dẫn của Bộ GDĐT; Bồi dưỡng giáo viên năng lực thực hiện hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học và năng lực hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học. Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi THCS cấp tỉnh và Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp tỉnh.

1.3. Tiếp tục rà soát đánh giá năng lực giáo viên Tiếng Anh, tổ chức bồi dưỡng theo chuẩn qui định của Bộ GDĐT đáp ứng việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tại địa phương, cơ sở giáo dục. Việc bồi dưỡng giáo viên phải gắn với việc bố trí, sử dụng có hiệu quả.

2. Tăng cường hiệu quả quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

2.1. Cán bộ giáo viên không hút thuốc lá, chấp hành tốt nề nếp chuyên cần, đạo đức tác phong chuẩn mực, ứng xử sư phạm văn minh... trong trường học và cơ quan. Thực hiện Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 ban hành chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông, thực hiện tốt Chỉ thị 08/CT-UBND ngày 26/7/2016 của UBND tỉnh Đắk Nông, về việc nâng cao tinh thần trách nhiệm của toàn bộ hệ thống chính trị nhất là đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người đứng đầu doanh nghiệp nhà nước nhằm xây dựng phát triển tỉnh Đắk Nông giàu mạnh.

2.2. Phân công thành viên Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo hoạt động của tổ bộ môn, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng tập trung giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, đổi mới sinh hoạt

chuyên môn theo hướng phân tích bài dạy trên lớp và bồi dưỡng giáo viên tham gia diễn đàn trên mạng như: trường học kết nối; Tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp với giáo viên bộ môn để giáo dục toàn diện học sinh; Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.

2.3. Chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ quản lý giáo dục. Các trường chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục Quốc phòng - An ninh, cán bộ tư vấn trường học, nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học.

2.4. Thực hiện Công văn 112/SGDDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 01 năm 2016 của sở GDĐT về việc hướng dẫn đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trung học

V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

1. Triển khai thực hiện Quyết định 1379/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2016 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tỉnh Đắk Nông giai đoạn 2016-2021, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Đắk Nông theo Quyết định số 1094/QĐ-SGDĐT ngày 17/7/2018 UBND tỉnh Đắk Nông triển khai thực hiện đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng giai đoạn 2018-2025.

2. Tiếp tục triển khai “Đề án xây dựng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục THCS - chống mù chữ”; áp dụng phần mềm quản lý dữ liệu phổ cập giáo dục - chống mù chữ theo Công văn 3596/BGDĐT-GDTrH ngày 22/7/2016 của Bộ GDĐT, về việc triển khai thực hiện PCGD XMC năm học 2016-2017.

3. Tiếp tục thực hiện tốt các biện pháp được chỉ đạo của Sở GDĐT tại Công văn số 1181/SGDDĐT ngày 29/7/2013 về việc vận động học sinh bỏ học đến trường, để khắc phục tình trạng học sinh bỏ học và học sinh gặp khó khăn trong giáo dục.

4. Tăng cường kiểm tra công tác duy trì chất lượng PCGD XMC tại các huyện đề nghị UBND tỉnh công nhận PCGD XMC và phân luồng học sinh THCS đến năm 2020 theo Công văn 995/SGDDĐT- GDTrH ngày 27/07/2016 của Sở GDĐT, về việc triển khai thực hiện PCGD XMC từ năm học 2016-2017.

VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục; Củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; Thực hiện tốt quy định dạy thêm học thêm theo Hướng dẫn số 1648/SGDDĐT-GDTrH ngày 14/9/2017 của Sở GDĐT về việc thực hiện Quyết định số 13/2013/QĐ-UBND ngày 4/7/2013 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Nông và

Công văn 2382/SGDDĐT- GDTrH ngày 28/12/2017 về việc chấn chỉnh công tác dạy thêm học thêm trên địa bàn tỉnh.

Các cơ quan quản lý giáo dục và các nhà trường nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ qui định cho từng cấp quản lý, từng chức năng quản lý theo qui định tại các văn bản hiện hành. Khắc phục ngay tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng cấp, từng cơ quan đơn vị và từng chức năng quản lý.

Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011, việc quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, Công văn 1306/SGDDĐT-KHTC ngày 13/7/2018 về việc thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông và Công văn 1564-SGDĐT ngày 23/7/2019 của Sở GDĐT tiếp tục quản lý chấn chỉnh việc thực hiện các khoản đóng góp trong các cơ sở giáo dục.

Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường. Tích cực áp dụng hội thảo, tập huấn, họp trao đổi công tác qua internet, trang mạng “trường học kết nối”. Xây dựng trang Web và khai thác sử dụng hệ thống phần mềm dạy và học hiệu quả, tăng cường chất lượng phần mềm quản lý thi, xét tốt nghiệp và tuyển sinh các cấp. Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

Xây dựng kế hoạch và đôn đốc các cơ sở giáo dục nhập số liệu vào hệ thống EMIS theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên..... toàn ngành và trong báo cáo các cấp.

VII. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục trung học; tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục trung học, xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo chí địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin cho xã hội.

Động viên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện đổi mới CT GDPT, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình các cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

VIII. Công tác thi đua

Thực hiện việc phân chia các khối thi đua và trưởng khối thi đua trong năm học 2019-2020. Trường THPT Nguyễn Du, THPT Krông Nô, trường THCS&THPT DTNT Cư Jút phối hợp với bộ phận thi đua - khen thưởng của ngành GDĐT hướng dẫn các trường THPT, trường PTDTNT cuối năm học

2019-2020 tự đánh giá theo các tiêu chí thi đua gửi về bộ phận thi đua - khen thưởng cùng với các phòng chuyên môn để đánh giá xét thi đua - khen thưởng;

Trưởng các khối thi đua cam kết cùng với các cơ sở giáo dục trung học phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục, chấp hành nghiêm túc chế độ thông tin và báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời gian quy định.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các trường trung học căn cứ vào nội dung tại hướng dẫn này và nhiệm vụ giáo dục trung học của Bộ GDĐT, đồng thời dựa vào tình hình thực tế cụ thể của địa phương để xây dựng kế hoạch chi tiết. Các phòng GDĐT tiếp tục chỉ đạo triển khai đến các đơn vị trực thuộc, báo cáo kế hoạch thực hiện về Sở GDĐT và UBND huyện/thị xã.

Nhận được công văn này Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Sở GDĐT qua phòng GDTrH- QLCL để được hướng dẫn giải quyết.

Nơi nhận:

- Vụ GDTrH (báo cáo);
- Như trên (thực hiện);
- Giám đốc (báo cáo);
- Các phó Giám đốc;
- UBND huyện, thị (phối hợp);
- Các phòng ban thuộc Sở (phối hợp);
- Lưu: VT, GDTrH-QLCL.

**KT.GIÁM ĐỐC
P.GIÁM ĐỐC**

Phan Thanh Hải

LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC TRUNG HỌC NĂM HỌC 2019-2020

(Kèm theo công văn số/SGDDT-GDTrH ngày .../8/2019 về việc /hướng dẫn thực hiện/ triển khai nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2019-2020)

Thời gian	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện
Tháng 8/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo công tác chuyên trường theo quy định; - Tập huấn chuyên môn hè năm 2019; - Tổng kết và hướng dẫn công tác chuyên môn GDTrH năm học mới; - Bàn giao chất lượng và tổ chức tuần SH tập thể (26/8/2019 – 31/8/2019); - Tập huấn thực hiện chương trình GDQPAN năm học 2019-2020 ; - Tập huấn đổi mới kiểm tra đánh giá môn Tiếng Anh cấp THCS. - Tập huấn Giáo dục hướng nghiệp, phân luồng cho CB, GV cơ sở GDTrH . - Tập huấn Công tác tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo cấp THPT. - Tham gia đoàn thanh tra thực hiện thu chi đầu năm và công tác tuyển sinh trên địa bàn tỉnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Văn phòng Sở. - Ban Tổ chức tập huấn. - Phòng GDTrH-QLCL, phòng GDĐT, các trường THPT. - Phòng GDTrH-QLCL, các đơn vị trực thuộc, các Phòng GDĐT. - Phòng GDTrH-QLCL, các cơ sở GDTrH . - Phòng GDTrH-QLCL, các trường THCS; Phòng GDĐT - Phòng GDTrH-QLCL, các trường THCS, THPT - Phòng GDTrH-QLCL, các trường THPT Trưởng phòng GDTrH-QLCL
Tháng 9/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai nhiệm vụ GDTrH; - Dự khai giảng năm học mới (05/9/2019); - Tham gia đoàn thanh tra, kiểm tra tình hình triển khai nhiệm vụ đầu năm học và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2019-2020 tại các phòng GDĐT các trường THPT trên địa bàn tỉnh; - Tổ chức các hoạt động hưởng ứng thực hiện Luật an toàn giao thông; Tổ chức thi tìm hiểu Luật An Toàn Giao Thông/ Luật Giao thông đường bộ/. - Triển khai chương trình chính khóa HK1 với 19 tuần (từ 03/9/2019 đến ngày 12/01/2020); - Báo cáo đầu năm học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDTrH-QLCL, Phòng GDĐT các huyện. - Phòng GDTrH-QLCL, phòng Thanh tra - Phòng GDTrH-QLCL, các Phòng GDĐT, các cơ sở GDTrH. - Phòng GDTrH-QLCL, các cơ sở giáo dục. - Phòng GDTrH-QLCL, các đơn vị trực

	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi chọn đội tuyển học sinh vào đội tuyển HSG quốc gia. - Kiểm tra công nhận, công nhận lại trường chuẩn quốc gia 	<ul style="list-style-type: none"> thuộc, các Phòng GDĐT. - Phòng GDTrH-QLCL; Các trường THPT. - Phòng GDTrH-QLCL các cơ sở GDTrH đề nghị
Tháng 10/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức thi chọn ý tưởng và triển khai thực hiện các dự án tham gia dự thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh từ tháng 9 đến tháng 11 năm 2019; - Kiểm tra trường trung học đạt chuẩn quốc gia (kiểm tra công nhận lại, kiểm tra giữa kỳ); - Kiểm tra công tác PCGD XMC cấp huyện, đề nghị tỉnh công nhận kết quả duy trì PCGD XMC cấp huyện. - Triển khai kế hoạch ôn đội tuyển dự thi học sinh giỏi quốc gia <p>- Tổ chức thi Nghề phổ thông cấp trung học phổ thông</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT, các trường THPT. - Phòng GDTrH-QLCL các cơ sở GDTrH - Phòng GDTrH, Phòng GDĐT, phòng GDTX-CN - Trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh; các trường có học sinh vào đội tuyển - Phòng GDTrH-QLCL các cơ sở GDTrH
Tháng 11/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chất lượng dạy và học bộ môn, việc thực hiện phần mềm quản lý điểm, việc thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng phân tích bài dạy trên lớp. - Tiến hành kế hoạch ôn thi HSG 12 cấp quốc gia / Triển khai Kế hoạch/ - Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi THCS cấp tỉnh 	<ul style="list-style-type: none"> - phòng GDTrH-QLCL; phòng thanh tra. - Phòng GDTrH-QLCL; Trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh, các trường có học sinh vào đội tuyển - Phòng GDTrH-QLCL, các phòng GDĐT, Giáo viên dự thi
Tháng 12/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Bồi dưỡng học sinh giỏi quốc gia; - Kiểm tra việc thực hiện chương trình HK1, Công tác tuyển sinh, hồ sơ sổ sách nhà trường các trường THPT, PTDTNT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông. - Tổ chức cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học; 	<ul style="list-style-type: none"> - Hội đồng bồi dưỡng HSG quốc gia. - Phòng GDTrH-QLCL, phòng thanh tra. - Phòng GDTrH-QLCL, Phòng GDĐT; Các trường có học sinh tham gia dự thi.
Tháng 1/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra hoạt động Dạy thêm học thêm một số trường và cơ sở ngoài nhà trường trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; - Hoàn thành chương trình HK1 19 tuần (từ 03/9/2019 đến ngày 12/01/2020); - Triển khai chương trình HK2 từ (13/01/2020 đến ngày 25/5/2020); - Sơ kết học kỳ 1. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDTrH-QLCL, phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc, phòng thanh tra. - Các phòng GDĐT, Các đơn vị trực thuộc. - Phòng GDTrH-QLCL, phòng GDĐT, các đơn vị trực thuộc. - Phòng GDTrH-QLCL, Phòng GDĐT.
Tháng	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chất lượng dạy và học bộ môn Ngữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDTrH-QLCL, phòng thanh

2/2020	văn; Toán các trường THPT Trên địa bàn tỉnh Đắk Nông;	tra .
Tháng 3/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Triển khai kế hoạch ôn thi học sinh giỏi lớp 9 cấp tỉnh trước ngày 06/3/2020); - Kiểm tra chất lượng dạy học bộ môn Nghệ phổ thông trong trường THCS (hoàn thành trước 25/03/2020); - Tổ chức thi Olympic cấp tỉnh dành cho học sinh các trường THPT, các trường PTDTNT - Tổ chức Hội thi GVCN giỏi cấp tỉnh - Tham gia thi KHKT cấp quốc gia tại Đà Nẵng - Tham mưu ban hành kế hoạch tuyển sinh đầu cấp lớp 6; lớp 10 năm học 2020-2021 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDĐT, Đội tuyển học sinh cấp huyện. - Phòng GDTrH-QLCL, phòng GDĐT, các trường THCS. - Trường THPT Đắk Mil; THCS&THPT DTNT Đắk Song các trường dự thi - Phòng GDTrH-QLCL, các cơ sở GDTrH, phòng GDĐT, giáo viên tham gia dự thi - Phòng GDTrH; Các trường có dự án tham gia dự thi - Phòng GDTrH-QLCL.
Tháng 4/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra chất lượng dạy và học bộ môn; - Hoàn thành kế hoạch ôn tập thi Olympic khu vực (lớp 10, 11). - Tham gia tổ chức kỳ thi học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 - Tổ chức thi Nghệ phổ thông cấp THCS 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDTrH-QLCL. - Các trường THPT. - Phòng GDTrH - QLCLGD; Các trường THPT. - Phòng GDTrH - QLCLGD; Các PGDĐT.
Tháng 5/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thành chương trình HK2 (từ 13/01/2020 đến ngày 25/5/2020); - Kết thúc năm học trước ngày 31/5/2020; - Báo cáo thi đua GDTrH; - Kiểm tra công tác quản lý hoạt động dạy thêm học thêm tại một số trường THPT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDTrH-QLCL, Phòng GDĐT các trường trực thuộc. - Phòng GDTrH-QLCL, Phòng GDĐT các trường trực thuộc. - Phòng GDTrH-QLCL, phòng Thanh tra
Tháng 6/2020	<ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức thi tuyển sinh vào lớp 10 đối với trường THPT DTNT N'Trang Long; Trường THPT Chuyên Nguyễn Chí Thanh..... - Đề xuất thi đua hoạt động GDTrH các đơn vị. - Tham gia kỳ thi THPT quốc gia; 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDTrH-QLCL, các THPT. - Phòng GDTrH-QLCL, các đơn vị trực thuộc. - Phòng GDTrH-QLCL, các trường THPT, PTDTNT, TTGD TX
Tháng 7/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyển sinh đợt I lớp 6, lớp 10 hoàn thành trước ngày 31/7/2020 - Kiểm tra hoạt động hè. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDTrH-QLCL, các trường THPT. - Phòng GDTrH.
Tháng 8/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra kết quả việc thực hiện hoạt động hè đối với các trường THPT; - Tập huấn cán bộ, giáo viên và nhân viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng GDTrH-QLCL. - Phòng GDTrH-QLCL.