

Số: 229 /PGDĐT-THCS  
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục THCS năm học 2019-2020

Krông Nô, ngày 13 tháng 9 năm 2019

**Kính gửi: Hiệu trưởng các trường THCS trên địa bàn huyện**

Triển khai công văn số 1753/SGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 8 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đăk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020; Quyết định số 1187/QĐ-UBND ngày 19 tháng 7 năm 2019 của UBND tỉnh Đăk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, Phòng Giáo dục và Đào tạo triển khai hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2019-2020 như sau:

**A. PHƯƠNG HƯỚNG CHUNG**

Tăng cường quán triệt và thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; tiếp tục rà soát, quy hoạch mạng lưới trường lớp giáo dục THCS theo hướng hợp lý và hiệu quả; tăng cường nền nếp kỷ cương và chất lượng, hiệu quả giáo dục trong các trường THCS; chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống, ý thức trách nhiệm công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học trong Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng Chương trình giáo dục phổ thông mới; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kĩ thuật dạy học tích cực, đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

**B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

**I. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia.**

**1. Phát triển mạng lưới trường lớp**

- Thực hiện Quyết định số 1345/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2019 của UBND tỉnh Đăk Nông về việc ban hành đề án sắp xếp, điều chỉnh lại quy mô điểm trường, lớp học các trường mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Đăk Nông, năm học 2019 – 2020 cấp THCS sát nhập trường THCS Buôn Choah và trường tiểu học Nguyễn Việt Xuân thành trường TH&THCS Nguyễn Việt Xuân.



- Hiệu trưởng các trường THCS trên địa bàn huyện tuyệt đối không được tổ chức lớp chuyên, lớp chọn theo quy định của Bộ giáo dục và Đào tạo.

## 2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

2.1. Hiệu trưởng các trường THCS sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thiết bị dạy học, thư viện, nhà đa năng, vườn trường, nhà vệ sinh. Xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh-sạch-đẹp theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, an toàn thực sự để thu hút học sinh đến trường...

2.2. Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch tham mưu với cấp trên sửa chữa và bổ sung kịp thời để từng bước đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác quản lý thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

2.3. Các trường THCS đã đảm bảo về cơ sở vật chất xây dựng kế hoạch trình cấp trên phê duyệt để tổ chức dạy 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh về tình cảm, đạo đức, thể chất, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng hòa nhập cho học sinh đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh vùng có điều kiện kinh tế- xã hội đặc biệt khó khăn.

3. Tham mưu UBND huyện tiếp tục đầu tư nguồn lực xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

4. Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả hoạt động đánh giá, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia theo thông tư 18/2018/TT-BGDĐT, ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục. Năm 2019 đánh giá ngoài và công nhận lại đối với trường THCS thị trấn Đăk Mâm.

## II. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

### 1. Kế hoạch thời gian

- Thực hiện theo quyết định số 1187/QĐ-UBND ngày 19 tháng 07 năm 2019 của UBND tỉnh Đăk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

### 2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục

2.1. Tổ chức thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.

- Hiệu trưởng các trường THCS căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 để xây dựng

và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, tính từ ngày 03/9/2019 đến ngày 12/1/2020; học kỳ II: 18 tuần, tính từ ngày 13/01/2020 đến ngày 25/5/2020), đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo KHTK và kiểm tra định kỳ.

- Trên cơ sở kế hoạch dạy học của các tổ chuyên môn, Hiệu trưởng các trường THCS xây dựng kế hoạch chi tiết nhiệm vụ năm học của nhà trường để thực hiện.

- Về việc thực hiện kế hoạch giáo dục và kế hoạch dạy học, Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo như sau:

Hiệu trưởng các trường THCS nghiên cứu thực hiện khoản a, b điểm 1 mục II Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo công văn số: 3892/BGDDT-GDTrH ngày 28/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2019-2020; trên cơ sở phân phối chương trình chi tiết các môn học, kế hoạch giáo dục, kế hoạch giảng dạy năm học 2018-2019, căn cứ vào tình hình đội ngũ giáo viên, học sinh, chất lượng dạy và học và điều kiện thực tế của nhà trường, Hiệu trưởng bố trí thời gian hợp lý, phân chia thời gian cho các môn học, đảm bảo thời gian hợp lý, không trùng nhau, nhằm tiết kiệm thời gian và tạo điều kiện thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực, nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục toàn diện cho học sinh, gắn với việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới phù hợp với tình hình đổi mới căn bản toàn diện giáo dục.

2.2. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: Phòng giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS thực hiện các nội dung như sau:

- Thực hiện đủ các chủ đề qui định cho mỗi tháng, với thời lượng 2 tiết/tháng/lớp và tích hợp nội dung Hoạt động ngoài giờ lên lớp vào môn Giáo dục công dân.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo, tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kĩ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDDT ngày 28/02/2014 ban hành qui định về Quản lý hoạt động giáo dục kĩ năng sống; xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2018-2025 theo quyết định 1299/QĐ ngày 03/19/2018 của Thủ tướng chính phủ và tăng cường các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa gắn với các hoạt động của đơn vị sản xuất kinh doanh tại địa phương.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức hoạt động văn hóa- văn nghệ -TDTT góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa, dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân- thiện- mĩ theo Thông tư 23/2017/TT-BGDDT ngày 18/10/2017 Bộ Giáo dục và Đào tạo

ban hành quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức phát động tuần lễ “Hưởng ứng học tập suốt đời” và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong nhà trường, triển khai chương trình “mắt sáng học hay” theo tài liệu của Bộ GDĐT.

2.3. Hoạt động hướng nghiệp: Thời lượng hoạt động giáo dục hướng nghiệp được bố trí 9 tiết/năm học. Hiệu trưởng các trường căn cứ vào điều kiện thực tế của đơn vị để lựa chọn hình thức tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục phù hợp, đảm bảo đủ thời lượng, đúng chủ đề và có chất lượng tốt. Xây dựng, thẩm định và triển khai có hiệu quả chương trình hướng nghiệp cho học sinh THCS theo Kế hoạch 1521/KH-UBND ngày 13/8/2018 của UBND huyện Krông Nô về Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn huyện Krông Nô.

2.4. Hiệu trưởng các trường THCS xây dựng kế hoạch và phối hợp với các tổ chức chính trị trong nhà trường như Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, luật giao thông đường bộ; giáo dục giá trị, kỹ năng sống, tuyên truyền giáo dục về chủ quyền biển đảo, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, không xả rác thải nhựa, bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục về tài nguyên và môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng chống và giảm nhẹ thiên tai; hướng dẫn tổ chức tham quan, học tập các di tích lịch sử ở khu căn cứ cách mạng xã Nâm Nung... Giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, AIDS, ma túy và phòng chống tham nhũng; Đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong nhà trường phổ thông theo Quyết định số 1280/QĐ-SGDĐT ngày 26 tháng 9 năm 2013, về việc ban hành Chương trình tích hợp nội dung phòng chống tham nhũng trong môn GDCD trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đăk Nông và Công văn số 5571/2013/BGDDT-TTr ngày 13/8/2013 của Bộ GDĐT. Tiếp tục thực hiện chương trình Giáo dục địa phương các môn Ngữ văn, Địa lý, Lịch sử, Giáo dục công dân.

- Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh các trường phổ thông theo Thông tư số 31/2017/TT-BGDDT ngày 17/12/2017 của Bộ GDĐT. Triển khai xây dựng và thực hiện bộ Quy tắc ứng xử trong trường học phổ thông theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDDT ngày 12/4/2019 của Bộ GDĐT, triển khai công tác xã hội trong trường học theo Thông tư số 33/2018/TT-BGDDT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT chú trọng hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh đặc biệt.

2.5. Ngay sau khi học sinh tựu trường, Hiệu trưởng các trường THCS tổ chức tuần sinh hoạt tập thể đầu năm, lên kế hoạch cho học sinh lao động, vệ sinh trường lớp bảo đảm môi trường cảnh quan sư phạm; tổ chức cho học sinh học nội qui nhà trường, đặc biệt quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh hiểu

biết truyền thống nhà trường, làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường, tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của ngày khai giảng, các ngày lễ của của đất nước...

- Tổ chức lễ chào cờ thứ hai đầu tuần, xây dựng chương trình các hình thức sinh hoạt dưới sân cờ gắn liền với các chủ điểm để tuyên truyền giáo dục học sinh; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc Việt Nam.

2.6. Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch số 734/KH-UBND ngày 29/12/2017 của UBND tỉnh Đăk Nông triển khai Đề án “Tổng thể phát triển Giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020 định hướng đến 2025” trên địa bàn tỉnh Đăk Nông.

- Chú trọng tổ chức tập luyện và duy trì nền nếp tập thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ thường xuyên trong suốt năm học để tạo môi trường học tập gần gũi, thân thiện đối với học sinh trong suốt năm học; hình thành cho học sinh thói quen tập luyện thể dục, thể thao thường xuyên.

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tập luyện và thi đấu các môn thể thao tại hội thao ngành lần thứ XXII.

- Tổ chức bồi dưỡng cho học sinh tập luyện và thi đấu các môn thể thao trong chương trình Hội khỏe Phù Đổng cấp trường nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực toàn diện, trang bị kiến thức kỹ năng vận động cơ bản và tuyển chọn lực lượng vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện, cấp tỉnh.

## 2.7. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

Hiệu trưởng các trường THCS nghiêm túc triển khai thực hiện Kế hoạch 631/KH-UBND ngày 29/11/2018 của UBND tỉnh về việc triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh Đăk Nông giai đoạn 2018-2025.

- Tổ chức cho giáo viên tham gia bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực giáo viên về trình độ tiếng Anh và phương pháp giảng dạy, nghiệp vụ sư phạm để thực hiện tốt chương trình mới môn tiếng Anh hệ 10 năm cấp THCS.

- Hiệu trưởng các trường THCS xây dựng kế hoạch và tổ chức cuộc thi hùng biện tiếng Anh của học sinh ở trường và chọn học sinh tham gia cấp huyện và cấp tỉnh.

- Tiếp tục thực hiện tốt hoạt động sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn giáo viên tiếng Anh theo công văn số 1485/SDDĐT-GDTrH ngày 17/8/2017 của Sở GDĐT về việc sử dụng tiếng Anh trong sinh hoạt tổ chuyên môn ngoại ngữ các trường phổ thông. Tổ chức cho giáo viên tham gia hoạt động sinh hoạt hội thảo, ngoại khóa tiếng Anh theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh theo Công văn số 5333/BGDDT-GDTrH ngày 29/9/2014 của Bộ GDĐT về việc triển khai kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực

môn tiếng Anh cấp trung học từ năm học 2014-2015 (*Công văn 5333*) và Công văn số 3333/BGDDT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tích cực vận dụng hình thức kiểm tra thực hành trong quá trình dạy học ngoại ngữ (*xem hướng dẫn tại Công văn 5333*) theo hướng cho học sinh trình bày chủ đề mở, phù hợp điều kiện thực tiễn và đặc điểm tâm lý, năng lực của người học.

- Hiệu trưởng các trường THCS thực hiện bổ sung, khai thác sử dụng, phát huy hiệu quả phòng học ngoại ngữ đã được trang bị. Tiếp tục xây dựng trường học điển hình về đổi mới dạy học ngoại ngữ.

## 2.8. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học

### a. *Đổi mới phương pháp dạy học*

- Năm học 2019-2020, Hiệu trưởng các trường THCS cần quán triệt và tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới phương pháp dạy học sâu rộng và triệt để hơn trong đó chú trọng lấy hoạt động học tập của học sinh làm trung tâm. Căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất, trình độ năng lực của đội ngũ giáo viên, học sinh và những yêu cầu về đổi mới phương pháp dạy học theo Công văn 3535/BGDDT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GD&ĐT để xây dựng kế hoạch với những giải pháp cụ thể, phù hợp nhằm thực hiện có hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học. Tiếp tục quán triệt tinh thần giáo dục tích hợp Khoa học- Công nghệ- Kỹ thuật- Toán (STEM) trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông ở những môn học liên quan.

- Tổ chức cho giáo viên thường xuyên đổi mới phương pháp dạy học từ tiếp cận kiến thức chuyển sang tiếp cận năng lực học sinh, Hiệu trưởng các trường THCS cần chú trọng:

+ Tổ chức dạy học phân hóa theo năng lực của học sinh, dựa vào chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp các hoạt động dạy và học hợp lý, phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và làm việc theo nhóm.

+ Đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành trong các môn học, bảo đảm cân đối giữa việc tổ chức cho học sinh lĩnh hội kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ hành vi cho học sinh, sử dụng hợp lý thiết bị, đồ dùng dạy học, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với các hoạt động học của học sinh.

+ Tăng cường hướng dẫn học sinh rèn luyện kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, sử dụng có hiệu quả sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, bồi dưỡng năng lực độc lập suy nghĩ, tư duy sáng tạo.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới việc sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn trong nhà trường và tham gia diễn đàn trên mạng. Mỗi tổ/nhóm chuyên môn trường THCS phải xây dựng được ít nhất 02 chủ đề dạy học/học kỳ theo quy định; tổ chức dạy thử nghiệm dự giờ để đồng nghiệp trong trường và mời các đơn vị trường THCS

trên địa bàn huyện tham dự cùng góp ý chia sẻ, rút kinh nghiệm, học tập, nhân rộng và nộp sản phẩm lên diễn đàn.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HĐ-BGDĐT- BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ văn hóa, Thể thao và Du lịch.

### *b. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học*

Để thực hiện tốt đổi mới hình thức tổ chức dạy học năm học 2019 - 2020 Hiệu trưởng các trường THCS cần thực hiện thêm các vấn đề sau:

- Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường, chọn sản phẩm dự thi cấp huyện, cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2019-2020.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức tốt việc bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi cấp trường. Thành lập đội tuyển tham gia thi học sinh lớp 8, lớp 9 cấp huyện và cấp tỉnh theo kế hoạch của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Vào các ngày lễ lớn trong năm, Hiệu trưởng phối hợp với Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, đội TNTP Hồ Chí Minh tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; các hội thi năng khiếu; các hoạt động giao lưu, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh THCS, phát huy sự chủ động và sáng tạo; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới.

### *3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá; kiểm định chất lượng.*

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng qui chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét. Thực hiện tốt Thông tư số 58/2011/TT- BGDDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT; đảm bảo thực chất, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Nâng cao chất lượng các bài kiểm tra thường xuyên, định kỳ, kiểm tra học kỳ cả lý thuyết và thực hành. Chỉ đạo giáo viên chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức tự luận, trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan.; thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình môn học; tăng cường ra câu hỏi kiểm tra bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường.; khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét chi tiết từng phần, từng câu và cả bài, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh; việc cho điểm có thể kết hợp giữa đánh giá kết quả bài làm với theo dõi sự cố gắng, tiến bộ của học sinh; chú ý hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của chính mình.

- Hiệu trưởng các trường THCS xây dựng kế hoạch và quy trình triển khai công tác đánh giá hạnh kiểm của học sinh vào cuối học kỳ và hàng năm, lưu giữ ý kiến nhận xét học sinh của giáo viên bộ môn.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng việc thi cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn Tiếng Anh.

- Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường. Tăng cường xây dựng "Nguồn học liệu mở" (thư viện) câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài dạy, tài liệu tham khảo có chất lượng trên website của Bộ Giáo dục và đào tạo, của Sở, phòng GDĐT và các trường học. Chỉ đạo giáo viên và học sinh tích cực tham gia sinh hoạt chuyên môn trên mạng qua địa chỉ <http://truonghocketnoi.edu.vn> về xây dựng các chuyên đề dạy học tích hợp, liên môn đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Năm học 2019-2020 trên cơ sở hiệu quả công tác quản lý giáo dục, Hiệu trưởng các trường THCS đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý chuyên môn, trong đó có việc theo dõi, quản lý kết quả học tập của học sinh bằng "Sổ điện tử" theo Công văn 472/S GDĐT-GDTrH ngày 22/4/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo và Quyết định số 150/QĐ-SGDĐT ngày 27/3/2018 ban hành qui định quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống phần mềm vnEdu.vn trong việc quản lý điểm các trường trung học trên địa bàn tỉnh. Tiếp tục thực hiện học bạ điện tử trong năm học 2019-2020.

- Hiệu trưởng các trường THCS hoàn thiện hồ sơ công tác đánh giá ngoài, thực hiện thường xuyên việc kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định.

### **III. Tích cực triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.**

1. Tổ chức thực hiện Kế hoạch 141/KH-UBND ngày 27/6/2019 của UBND huyện Krông Nô về việc triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới. Lập danh giáo viên cốt cán và Hiệu trưởng trường THCS tham gia các lớp tập huấn do Bộ, Sở GDĐT tổ chức trong tháng 10,11/2019.

2. Định kỳ hàng tháng trong các buổi giao ban, họp hội đồng sư phạm nhà trường, Hiệu trưởng các trường THCS tổ chức cho toàn thể cán bộ, giáo viên nghiên cứu, học tập, hội thảo để quán triệt các văn bản của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới Chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo thông tư 32/TT-BGDĐT/2018.

3. Tham mưu cho UBND huyện tổ chức sát nhập trường THCS Buôn Chóah và trường TH Nguyễn Viết Xuân theo Quyết định 1345/QĐ-UBND ngày 16/8/2019 của UBND tỉnh, về việc ban hành Đề án sắp xếp, điều chỉnh lại quy mô điểm trường, lớp học các trường mầm non, phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Đăk Nông; Quyết định 1331/QĐ-UBND ngày 15/8/2019 của UBND tỉnh, về việc ban hành Đề án sắp xếp, tổ chức lại các trường phổ thông công lập nhiều cấp học trên địa bàn tỉnh Đăk Nông giai đoạn 2019-2021.

4. Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên từng môn học, lớp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đổi ngũ giáo viên, xây

dựng kế hoạch và phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới phù hợp với kế hoạch của Bộ GDĐT.

5. Chỉ đạo các trường THCS sử dụng hiệu quả CSVC, thiết bị dạy học hiện có, trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm hiệu quả.

6. Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong Chương trình giáo dục phổ thông mới.

#### **IV. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý**

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý:

- Tổ chức cho cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán tham gia các đợt tập huấn và tập huấn tại địa phương theo quy định.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc bồi dưỡng thường xuyên đối với cán bộ và giáo viên theo các chủ đề trong hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2019-2020 của Bộ GDĐT.

- Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi THCS cấp huyện và Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện và xét chọn cử giáo viên tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi THCS cấp tỉnh.

2. Tăng cường hiệu quả quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý:

- Chỉ đạo thực hiện tốt đến cán bộ, giáo viên, nhân viên các trường THCS không hút thuốc lá, chấp hành tốt nề nếp chuyên cần, đạo đức tác phong chuẩn mực, ứng xử sư phạm văn minh... trong trường học và ở các cơ quan, ở địa phương... Thực hiện tốt Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 ban hành chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông và Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông. Thực hiện tốt Kế hoạch 363/KH-UBND ngày 9/7/2019 của UBND tỉnh Đăk Nông về việc thực hiện tốt phong trào thi đua “cán bộ, công chức, viên chức tỉnh Đăk Nông thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019 – 2025.

- Hiệu trưởng các trường THCS xây dựng quy chế, phân công Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo hoạt động của tổ bộ môn, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng tập trung giúp đỡ đồng nghiệp nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp, đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng phân tích bài dạy trên lớp và bồi dưỡng giáo viên tham gia diễn đàn trên mạng như: trường học kết nối; Tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp với giáo viên bộ môn để giáo dục toàn diện học sinh; Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp.

- Hiệu trưởng các trường THCS chủ động tham mưu với các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ quản lý giáo dục. Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mỹ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục, cán bộ tư vấn trường học, nhân viên phụ trách thư viện, thiết bị dạy học.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên theo Công văn 112/SGDĐT-GDTrH ngày 26 tháng 01 năm 2016 của sở GDĐT.

## V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

1. Tiếp tục thực hiện tốt Quyết định 1379/QĐ-UBND ngày 15 tháng 8 năm 2016 của UBND tỉnh Đăk Nông về việc ban hành kế hoạch phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tỉnh Đăk Nông giai đoạn 2016-2021, tăng cường phân luồng học sinh sau trung học cơ sở theo Quyết định số 1094/QĐ-SGDĐT ngày 17/7/2018 UBND tỉnh Đăk Nông triển khai thực hiện đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng giai đoạn 2018-2025.

2. Tiếp tục thực hiện tốt “Đề án xây dựng hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục THCS - chống mù chữ”; áp dụng phần mềm quản lý dữ liệu phổ cập giáo dục - chống mù chữ theo Công văn 3596/BGDĐT-GDTrH ngày 22/7/2016 của Bộ GDĐT.

3. Tiếp tục thực hiện tốt các biện pháp được chỉ đạo của Sở GDĐT tại Công văn số 1181/SGDĐT ngày 29/7/2013 về việc vận động học sinh bỏ học đến trường, để khắc phục tình trạng học sinh bỏ học và học sinh gấp khó khăn trong giáo dục.

4. Tăng cường kiểm tra công tác duy trì chất lượng PCGD XMC tại các xã để đề nghị UBND huyện công nhận PCGD XMC và phân luồng học sinh THCS đến năm 2020 theo Công văn 995/SGDĐT- GDTrH ngày 27/07/2016 của Sở GDĐT, về việc triển khai thực hiện PCGD XMC từ năm học 2016-2017.

## VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục THCS

1. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các trường THCS; Củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá, thi bảo đảm khách quan, chính xác, công bằng; Thực hiện tốt quy định dạy thêm học thêm theo Hướng dẫn số 1648/SGDĐT-GDTrH ngày 14/9/2017 của Sở GDĐT về việc thực hiện Quyết định số 13/2013/QĐ-UBND ngày 4/7/2013 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đăk Nông và Công văn 2382/SGDĐT- GDTrH ngày 28/12/2017 về việc chấn chỉnh công tác dạy thêm học thêm trên địa bàn tỉnh.

2. Hiệu trưởng các trường THCS nghiên cứu đầy đủ chức năng, nhiệm vụ theo quy định tại các văn bản hiện hành. Khắc phục ngay trình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền quản lý lãnh đạo của mình để hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

- Chú trọng quản lý, phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011, việc quản lý các khoản tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, Công văn 1306/SGDĐT-KHTC ngày 13/7/2018 về việc thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đăk Nông; Công văn 1564/SGDĐT ngày 23/7/2019 của Sở GDĐT tiếp tục quản lý chấn chỉnh việc thực hiện các khoản đóng góp trong các cơ sở giáo dục, và Công văn 1120/UBND-PGD ngày 10/7/2019 của UBND huyện Krông Nô về việc hướng dẫn các khoản thu, chi trong lĩnh vực Giáo dục- Đào tạo trong năm học 2019 2020.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường. Tích cực áp dụng hội thảo, tập huấn, họp trao đổi công tác qua internet, trang mạng “trường học kết nối”. Xây dựng trang Web và khai thác sử dụng hệ thống phần mềm dạy và học hiệu quả, tăng cường chất lượng phần mềm quản lý thi, xét tốt nghiệp và tuyển sinh các cấp.

- Tiếp tục chấn chỉnh việc lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

- Hiệu trưởng các trường THCS tổ chức nhập số liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu toàn ngành theo đúng tiến độ, đảm bảo tính tuyệt đối chính xác của số liệu và báo cáo đúng quy định.

## VII. Đẩy mạnh công tác truyền thông

1. Hiệu trưởng các trường THCS tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Quốc hội và của Bộ GDĐT về đổi mới giáo dục trung học; tuyên truyền những kết quả đạt được để xã hội hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới giáo dục, xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan báo chí địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin cho xã hội.

2. Động viên đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý THCS chủ động viết và đưa tin bài về các hoạt động của ngành, tập trung vào các tin bài về việc chuẩn bị các điều kiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình các cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

## C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hiệu trưởng các trường THCS căn cứ vào nội dung tại hướng dẫn này và nhiệm vụ giáo dục trung học của Bộ GDĐT, đồng thời dựa vào tình hình thực tế của nhà trường để xây dựng kế hoạch năm học 2019 – 2020 của đơn vị. Báo cáo kế hoạch thực hiện về Đ/C Hiệu - Phòng Giáo dục và Đào tạo trong tháng 9/2019 để làm minh chứng tham mưu kiểm tra, đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ cuối năm học.

Nhận được Công văn này Phòng Giáo dục và Đào tạo, yêu cầu Hiệu trưởng các trường THCS nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Phòng Giáo dục và Đào tạo để được hướng dẫn giải quyết./.

*Noi nhận:*

- Lãnh đạo (chi đạo);
- HT trường THCS (thực hiện);
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG



*Bùi Văn Út*